

**«ПРИНЯТО»**  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад»  
«Россияночка» п. Чернянка»  
Протокол № 1 от «29».08.2025г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
заведующий МБДОУ  
«Россияночка» п. Чернянка»  
С.И.Гребенкина/  
Приказ № 1 от «01»09.2025г.



# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **муниципального бюджетного**

## **дошкольного образовательного**

## **учреждения**

### **«Детский сад «Россияночка»**

### **п. Чернянка Белгородской области»**

### **на 2025-2026 учебный год**

**п.Чернянка**

## **Пояснительная записка**

Учебный план является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка Белгородской области» (далее по тексту - Организация).

Учебный план МБДОУ "Детский сад" «Россияночка» п.Чернянка Белгородской области" на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с учетом компонентов федерального, регионального уровней, с учетом дошкольной организации, нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2, действующих до 1 марта 2027г.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.
- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.).
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Россияночка» п.Чернянка Белгородской области»

- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».
- Постановление правительства Белгородской области от 25.01.2010 г. № 27-пп «Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030».
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 22.02.2024 года № 567 «Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 22.02.2024 года № 566 «Об утверждении модели формирования наставничества в системе дошкольного образования Белгородской области».

Режим функционирования МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п.Чернянка Белгородской области» - с 07.00 часов до 19.00 часов, 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели. Проектная мощность ДОУ – 150 детей, списочный состав –110 обучающихся.

В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Россияночка» п.Чернянка Белгородской области»

недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что не мало важно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельности.

**В 2025 - 2026 учебном году будет функционировать 7 групп из них:**

- 1 группа – вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет),
- 2 группа - младшего возраста (с 3 до 4 лет),
- 3 группа - среднего возраста (с 4 до 5 лет),
- 4 группа – старшего возраста (с 5 до 6 лет),
- 5 группа - подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет),
- 6 группа - компенсирующей направленности для детей с ТНР (разновозрастная с 5 до 7 лет).
- 7 группа - группа кратковременного пребывания детей.

**Уровень МБДОУ "Россияночка" п.Чернянка:**

- Устав МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п.Чернянка Белгородской области».
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п.Чернянка Белгородской области».
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п.Чернянка Белгородской области».
- Программа развития МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п.Чернянка Белгородской области».
- Календарный учебный график МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п.Чернянка» Белгородской области на 2025-2026 год.

Учебный план определяет максимальный объем образовательной нагрузки, количество образовательных ситуаций, занятия в неделю по группам и направлениям деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования – нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа,

воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

**Целью** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

**Цель достигается через решение следующих задач:**

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурообразование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учитывая Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступил в силу с 1 сентября 2020 года), Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года № 304 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период 2030 года», региональные приоритеты развития образования Белгородской области в дошкольном образовательном учреждении осуществляется образовательная деятельность, направленная на развитие личности посредством приобщения детей к культуре родного края,

формирование исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.

### **Инновационная деятельность:**

1. **2025г. – 2028г.** Федеральный уровень Центра дошкольного образования по теме «Сетевой инновационной площадки» «Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО: от парциальной программы к инновационной технологии и вариативным практикам», пр. 13/1 от 10.01.2025г., г. Москва.

2. **2025г.** Региональная ресурсная площадки по теме: «Педагогический дизайн в построении развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации».

3. **2025г.** Региональный проект «Алгоритмика. Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет».

4. **2025г.** Региональная инновационная площадка "Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям" с использованием технологии "Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича"

5. **2025г.** Региональный уровень «Площадка новатор в сфере образования Белгородской области», пр. от 13.12.2024г. № 3771.

6. **2025г.** Муниципальный проект «Формирование инновационной технологии нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОО Чернянского района», («Моя семья – моя маленькая Родина»).

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная программа разработана основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (приказ Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1022).

Планирование образовательной деятельности осуществляется по пяти направлениям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного

процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с

выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка:

- в раннем возрасте (от 2 месяцев - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Жизнь», «Добро», «Человек», «Семья», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».

### **Содержание и структура программы**

Учебный план определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые МБДОУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи, содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до восьми лет, а также результаты, которые могут быть достигнуты детьми при целенаправленной систематической работе с ними.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены формы организации образовательной деятельности, направленные на всестороннее развитие детей с учетом региональных приоритетов (направлений) развития образования, обозначенных в «Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области до 2030 г.» с использованием следующих парциальных программ:

1. Парциальная образовательная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» направлена на познавательное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей, авторы Серых Л.В., Репринцева Г.А.
2. Программа «Основы логики и программирования» для детей старшего дошкольного возраста, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика», формирует и развивает у детей цифровые навыки будущего за счет использования цифровой интерактивной среды в организации образовательного процесса.
3. Парциальная образовательная программа «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»)

направлена на полноценное физическое развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов и потребностей детей и родителей. Она отражает специфику национальных и социокультурных условий Белгородчины, автор Л.Н. Волошина и др.

Содержание психолого-педагогической работы представлено по возрастным группам. Программа охватывает пять возрастных периода физического и психического развития детей:

- ✓ ранний возраст – от 2 месяцев до 3 лет (первая и вторая группы раннего возраста),
- ✓ младший дошкольный возраст - от 3 до 4 лет,
- ✓ средний дошкольный возраст - от 4 до 5 лет (средняя группа),
- ✓ старший дошкольный возраст - от 5 до 8 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15<sup>0</sup> С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Организовывать прогулки следует 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Общая продолжительность пребывания детей составляет 12 часов, для детей дошкольного возраста из которых 2 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

**Примечание:** физкультурные занятия для дошкольников проводят не менее 3 раз в неделю. Длительность занятия зависит от возраста детей и составляет:

- в группах раннего возраста – 10 мин, (по подгруппам)
- в младшей, средней группах – 15- 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет следует круглогодично проводить на открытом воздухе. Его проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

#### **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**

утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки, игры – **ежедневно.**

Специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу дошкольного образования.

***Целевые ориентиры:***

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Данное положение не означает запрета на отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками дошкольной образовательной организации. Педагог имеет право проводить оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы в рамках педагогической диагностики. При этом важно, что проведение педагогической диагностики не может быть вменено в обязанность педагогу, а материалы диагностики не подлежат проверке в процессе контроля и надзора. Педагогическую диагностику воспитатель имеет право проводить по собственному усмотрению со всеми детьми группы независимо от пожеланий родителей.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
  - игровой деятельности;
  - познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
  - проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
  - художественной деятельности;
  - физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог – психолог, учитель - логопед). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.  
**Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).**

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В учебном плане определяется продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая 2025 - 2026 учебного года, (36 недель) без учёта каникулярного времени, летнего оздоровительного периода с 1 июня по 31 августа 2026 года (13 недель). В летний оздоровительный период предусмотрена организованная образовательная деятельность художественно-эстетического цикла по интересам детей, которая организуется на свежем воздухе. Один раз в неделю организуется проведение развлечений, досугов и спортивных праздников. Занятия физической культурой организуются на свежем воздухе. Увеличивается время прогулки детей и время для двигательной активности.

Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объема суточной двигательной активности, это физкультурная организованная образовательная деятельность (3 занятия в неделю), подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку организованной образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

«Социально-коммуникативное развитие» – интегрируется с такими образовательными областями как «Познавательное развитие» (использование произведений для формирования представлений о себе, семье, окружающем

мире; расширение кругозора о гендерной принадлежности, о социуме, государстве, мире).

«Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) – часть задач этой образовательной области решаются в ходе режимных моментов:

- наблюдения во время прогулки,
- экспериментирования,
- во время прогулки по экологической тропе,
- бесед и т.д.

«Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) интегрируется с такими образовательными областями как «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (свободное общение со сверстниками о взаимодействии людей с природой; формирование гуманно-ценостного отношения к природе; формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о безопасности окружающего мира природы).

Задачи по формированию здорового образа жизни образовательной области «Физическое развитие» решаются в режимных моментах, интегрируется через «Познавательное развитие» (расширение кругозора в части представления о здоровье и ЗОЖ человека; использование художественной литературы по формированию начальных представлений о ЗОЖ); «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека; (накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде).

Задачи по формирования безопасного поведения образовательной области «Физическое развитие» интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов оказания самопомощи, помочи другому, правил поведения в нестандартных опасных ситуациях; освоение способов безопасного поведения в процессе трудовой деятельности); «Познавательное развитие» (использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира).

Обучение в МБДОУ ведется в соответствии с образовательной программой дошкольной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад «Россияночка» п.Чернянка Белгородской области»

**Учебный план на 2025-2026 учебный год**

Образовательная деятельность		Группа раннего возраста (от 1 до 3 лет)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа компенсирующей направленности	Примечание
<b>Музыка</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
	всего: неделя/месяц / год	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72		
<b>Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	4 раза в неделю	5 раз в неделю	4/5 раз в неделю	В дошкольных группах парциальная программа "Здравствуй, мир Белогорья"	
	всего: неделя/месяц / год	2/8/72	2/8/72	2/8/72	4/16/144	5/20/180	4/16/144 5/20/180	
<b>Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю		
	всего: неделя/месяц / год	1/4/36	1/4/36	1/4/36	3/12/108	3/12/108	2/8/72	
<b>Физическая культура</b>	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	Физическое развитие "Выходи играть во двор" - 3 занятие на улице	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Россияночка» п.Чернянка Белгородской области»

	<i>Всего: неделя/месяц / год</i>	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	
	<b>Художественное творчество</b>	2	2	2	3	3	3	
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз неделю	1 раз неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
	Лепка/ХТ	0,5 раз в неделю	0,5 раз неделю	0,5 раз неделю	по 0,5 раз неделю	по 0,5 раз неделю	по 0,5 раз неделю	
	Аппликация	0,5 раз в неделю	0,5 раз в недели	0,5 раз в недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
	<i>Всего: неделя/месяц / год</i>	2/8/72	2/8/72	2/8/72	3/12/108	3/12/108	3/12/108	
	<b>Фронтальное логопедическое</b>						3 раза в неделю	
	<i>Всего: неделя/месяц / год</i>						3/12/108	
	<b>Алгоритмика</b>					1 раз в неделю		
	<i>Всего: неделя/месяц / год</i>					1/8/72		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Россияночка» п.Чернянка Белгородской области»

<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>							
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		Со второй пол. года	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>							
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад «Россияночка» п.Чернянка Белгородской области»

**Расписание занятий на 2025-2026 учебный год**

	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
Вторая группа раннего возраста «Лучики»	1. Познавательное развитие (ОМ) 9.10 - 9.20 1 подгруппа 9.30–9.40 2 подгруппа	1.Речевое развитие/ХЛ 9.10 - 9.20 1 подгруппа 9.30 – 9.40 2 подгруппа	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.10-9.20 1 подгруппа 9.30 – 9.40 2 подгруппа	1. Познавательное развитие (ФЭМП)/ Конструирование 9.10-9.20 1 подгруппа 9.30 – 9.40 2 подгруппа	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 9.10-9.20 1 подгруппа 9.30 – 9.40 2 подгруппа
	<b>Вторая половина дня</b>				
	2. Физическое развитие (физическая культура) 15.40-15.50 – 1 подгруппа 16.00-16.10 - 2 подгруппа	2.Художественно-эстетическое развитие ( <b>музыка</b> ) 15.40-15.50 – 1 подгруппа 16.00-16.10 - 2 подгруппа	2. Физическое развитие (физическая культура) 15.40-15.50 – 1 подгруппа 16.00-16.10 - 2 подгруппа	2. Художественно - эстетическое развитие ( <b>музыка</b> ) 15.40-15.50 – 1 подгруппа 16.00-16.10 - 2 подгруппа	2. Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе) 15.40-15.50 – 1 подгруппа 16.00-16.10 - 2 подгруппа
Младшая группа «Капельки»	1. Физическое развитие (физическая культура) (муз.зал) 9.15 - 9.30  2.Художественно - эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 9.40 - 9.55	1. Познавательное развитие (ФЭМП/ Конструирование) 9.15 - 9.30  2.Художественно - эстетическое развитие ( <b>музыка</b> ) 9.40 - 9.55	1.Речевое развитие/ХЛ 9.15 - 9.30	1. Познавательное развитие (ознаком. с окружающим миром) 9.15 - 9.30  2. Физическое развитие (физическая культура) 9.40 - 9.55	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.15 - 9.30  2.Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе) 11.30 – 11.45

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Россияночка» п.Чернянка Белгородской области»

Средняя группа «Звездочки»	1. Физическое развитие (физическая культура) 09.10 – 09.30	1. Речевое развитие 09.10 - 09.30	1. Познавательное развитие (ФЭМП/ Конструирование) 09.10 - 09.30	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.10 - 09.30	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.10 - 09.30
	2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.40 - 10.00	2. Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе) 11.20 – 11.40	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.40 - 10.00	2. Физическое развитие (физическая культура) 09.40 - 10.00	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 09.40 - 10.00
Старшая группа «Семицветик»	1. Речевое развитие 09.00-09.20	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.00-09.20	1. Обучение грамоте 09.00-09.20	1. Физическое развитие (физическая культура) 09.00 - 09.20	1.Развитие речи. Художественная литература 09.00- 09.20
	2. Физическое развитие (физическая культура) 09.40 - 10.05	2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.40 - 10.05	2. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.40 - 10.05	2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.40 - 10.05	2. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 09.40 - 10.05
	3. Познавательное развитие (Конструирование) 15.45-16.10	3. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.45 - 16.10	3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/художественный труд) 15.45 - 16.10	3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 15.45 - 16.10	3. Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе) 11.35 – 12.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Россияночка» п.Чернянка Белгородской области»

Подготовитель- ная группа «Радуга»	1. Познавательное развитие (ОМ) 09.00 – 09.30	1. Речевое развитие 09.00 – 09.30	1. Обучение грамоте 09.00 – 09.30	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.30	1. Художественная литература 09.00 – 09.30
	2. Художественно- эстетическое развитие (музыка) 09.40 – 10.10	2. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.40 – 10.10	2. Познавательное развитие (ОМ) 09.40 – 10.10	2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 09.40 – 10.10	2. Художественно- эстетическое развитие (аппликация) 09.40 – 10.10
	3. Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе) 11.30 – 12.00	3. Физическое развитие (физическая культура) 10.20 – 10.50	3. Художественно- эстетическое развитие (Лепка/Художествен- ный труд) 10.20 – 10.50	3. Художественно- эстетическое развитие (музыка) 10.20 – 10.50	3. Физическое развитие (физическая культура) 10.20 – 10.50
		4. Алгоритмика 1 подгруппа 15.40 – 16.10	4. Алгоритмика 2 подгруппа 15.40 – 16.10	4. Конструирование 15.40 – 16.10	
Группа компенсирующей направленности «Солнышко»	1.ФЭМП-старшая (логопедическое фронтальное - подг.) 09.00-09.20, 09.00-09.30	1. Физическое развитие (физическая культура) 09.00-09.20, 09.00-09.30	1. Обучение грамоте - старшая Логопедическое фронтальное (подг.) 09.00-09.20, 09.00-09.30	1. ФЭМП – подготовительная/ Индивидуальная работа учителя-логопеда 09.00-09.20, 09.00-09.30	1. Художественная литература 09.00-09.20, 09.00-09.30
	2.Логопедическое фронтальное - старшая / ФЭМП (подготовительная) 09.40-10.05, 09.40 – 10.10	2.Развитие речи - старшая Логопедическое фронтальное / (подготовительная) 09.00-09.20, 09.40-10.10	2. Обучение грамоте - старшая Логопедическое фронтальное (старшая) 09.40-10.05, 09.40 – 10.10	2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)/ 09.40-10.05, 09.40 – 10.10	2. Физическое развитие (физическая культура) 09.40-10.05, 09.40-10.10

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад «Россияночка» п.Чернянка Белгородской области»

	3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.20 – 10.50	3. Развитие речи - подготовительная/ Логопедическое фронтальное (старшая)	3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.20 – 10.50	3. Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе) 11.30 – 12.00	3. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 10.20 – 10.50
	4. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.45-16.10 15.45-16.15	4. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 15.45-16.10 15.45-16.15	4. Познавательное развитие (Конструирование) 15.45-16.15	4. Художественно-эстетическое развитие (лепка/художественный труд) 15.45-16.10 15.45-16.15	

**Группа раннего возраста (дети в возрасте от 2 до 3 лет)**

<b>Неделя Месяц</b>	<b>1-ая неделя</b>	<b>2-ая неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-ая неделя</b>
<b>Сентябрь</b>	Детский сад	Наша группа	Наши игрушки	Наш участок
<b>Октябрь</b>	Осень. Наш участок осенью	Человек. Части тела	Взрослые в детском саду	Наши книги
<b>Ноябрь</b>	Опасные предметы	Мои любимые игры и игрушки	Моя семья	Разноцветная неделя
<b>Декабрь</b>	Зима. Наш участок зимой	Зимняя погода	Елочка-красавица, детям очень нравится	Новогодний праздник
<b>Январь</b>		Зимние игры и забавы	Народная игрушка	Дом и что есть в нем
<b>Февраль</b>	Посуда. Накрываем на стол	Продукты питания	Мебель	Одежда
<b>Март</b>	Мамин день	Обувь	Профессии	Неделя детской книги
<b>Апрель</b>	Весна. Наш участок весной	Животные	Птицы	Человек. Части тела
<b>Май</b>	Цветы	В гостях у сказки	Рыбы	Скоро лето
<b>Июнь</b>	Играем с водой и песком. Первые эксперименты	Мой дом	Неделя здоровья	Транспорт
<b>Июль</b>	Разноцветная неделя	Деревья	Ягоды и фрукты	Насекомые: В гостях у мухи-цокотухи
<b>Август</b>	Одежда и обувь	Овощи	Домашние животные	Любимые сказки

### **Младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет)**

<b>Неделя Месяц</b>	<b>1-ая неделя</b>	<b>2-ая неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-ая неделя</b>
<b>Сентябрь</b>	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся	Наши игрушки в детском саду	Наша группа	Наш участок
<b>Октябрь</b>	Наши взрослые помощники в детском саду	Малыши на осенней прогулке	Мы играем вместе: наши игры и игрушки	Наша любимая еда: овощи и фрукты
<b>Ноябрь</b>	Наша любимая еда: молоко и молочные продукты	День и ночь – сутки прочь	Домашние животные	Кто живет в лесу
<b>Декабрь</b>	Зоопарк	Пришла зима	Кто как к зиме подготовился (изготовление кормушек)	Скоро праздник - Новый год!
<b>Январь</b>		Зимние забавы	Предметы вокруг нас: посуда	Предметы вокруг нас: мебель
<b>Февраль</b>	Наша одежда	Наша обувь	Профессии	Ай да Масленица!
<b>Март</b>	Мамин праздник	Домашний труд	Наш дом	Наша семья
<b>Апрель</b>	Весна	Город и село	Весной в деревне	Весна в городе. Подарки весны
<b>Май</b>	Наш календарь: будни и праздники	Наши книги	Опасные предметы	Скоро лето!
<b>Июнь</b>	Безопасное поведение в природе	Безопасность на воде	Наблюдаем за насекомыми	Безопасность дорожного движения
<b>Июль</b>	Собираемся в путешествие	Любимые сказки	Народные игрушки	Растения на участке детского сада
<b>Август</b>	Неделя здоровья	Птицы в городе	Неделя экспериментирования	Мы любим спорт

### **Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)**

<b>Неделя Месяц</b>	<b>1-ая неделя</b>	<b>2-ая неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-ая неделя</b>
<b>Сентябрь</b>	Здравствуй, детский сад!	Правила и безопасность дорожного движения	Свойства воздуха	Сезонные изменения в природе: Осень золотая
<b>Октябрь</b>	Овощи	Ягоды и фрукты	Деревья	Среда обитания: Кто где живет
<b>Ноябрь</b>	Дикие звери и птицы	Домашние животные и питомцы	Дом, в котором я живу	Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Мебель
<b>Декабрь</b>	Сезонные изменения в природе: Зимушка-зима	Растения и животные уголка природы	Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки)	Любимый праздник – Новый год
<b>Январь</b>		Зимние забавы.	Неделя здоровья	Мебель
<b>Февраль</b>	Профессии	Транспорт	Инструменты	День защитника Отечества
<b>Март</b>	Международный женский день	Посуда	Бытовая техника	Неделя детской книги
<b>Апрель</b>	Сезонные изменения в природе: Весна	Домашние животные	Инфраструктура ближайшего окружения: В магазине (в супермаркете)	Неделя пожарной безопасности
<b>Май</b>	Праздники и будни	Инфраструктура ближайшего окружения: Моя улица	Что такое время	Безопасное поведение в природе
<b>Июнь</b>	Сезонные изменения в природе: Встречаем лето	Свойства воды	Безопасное поведение у воды	Комнатные растения
<b>Июль</b>	Достопримечательности родного города (села)	Одежда и обувь	Дома и здания	Разнообразие животных
<b>Август</b>	Свойства природных материалов	Декоративные растения	Что за чудо эти сказки	Что такое дружба

### Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)

<b>Неделя Месяц</b>	<b>1-ая неделя</b>	<b>2-ая неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-ая неделя</b>	<b>5-я неделя</b>
<b>Сентябрь</b>	ТОП <sup>1</sup> «Безопасность дорожного движения»	ТН «Золотая осень»	ТН «Деревья»	ТН «Природные сообщества: лес»	ТН «Природные сообщества: луг»
<b>Октябрь</b>	ТН «Грибы»	ТН «Охрана природы: Красная книга»	ТН «Дикие животные средней полосы России»	ТН «Продукты питания: разнообразие продуктов»	
<b>Ноябрь</b>	ТН «Рукотворный мир»				ТОП «Времена года: Зима»
	«Из истории одежды, обуви, головных уборов»	«Из истории домов и зданий»	«Из истории мебели»	«Из истории посуды и столовых приборов»	
<b>Декабрь</b>	ТОП «Явления природы. Части суток»	ТН «Народные праздники на Руси. Русский фольклор»	ТН «Продукты питания: праздничные блюда»	ТОП «Общий праздник – Новый год!»	
<b>Январь</b>		ТОП «Зимние игры и забавы»	ТН «Мы живем в России»	ТН «Мой родной край»	ТН «Явления общественной жизни: Праздники»
<b>Февраль</b>	ТН «Телевидение»	ТН «Детям об огне и пожаре»	ТН «День защитника Отечества»	ТОП «Народные праздники. Масленица»	
<b>Март</b>	ТОП «Мамы всякие нужны. Мамы разные важны»	ТН «Что нам стоит дом построить»	ТН «Рукотворный мир: Транспорт»		
			«Наземный транспорт»	«Водный транспорт»	«Воздушный транспорт»
<b>Апрель</b>	ТН «Ранняя	ТН «Покорение	ТН «Вода»	ТОП «Инструменты	

<sup>1</sup>ТОП – тематический образовательный проект; ТН – тематическая неделя

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад «Россияночка» п.Чернянка Белгородской области»

	весна»	космоса»		и материалы»	
<b>Май</b>	ТН «Цветущая весна»	ТН «День Победы» -80 летие	ТН «Травы»	ТН «Насекомые»	ТН «Перелетные птицы»
<b>Июнь</b>	День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТОП «Пушкинский день России»	ТОП «Природные сообщества: Водоем»	ТОП «Лето красное пришло!»	ТН «Неживая природа: горные породы и минералы»
<b>Июль</b>	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»				
	«Веселая Дымка»	«Сине-голубая Гжель»	«Золотая Хохлома»	«Русская игрушка»	«Веселый Городец»
<b>Август</b>	«Кружево и вышивка»	ТОП «Ярмарка народных мастеров»	ТОП «Любимые книги»	ТОП «Школа здоровья»	

**Подготовительная к школе группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет)**

<b>Неделя Месяц</b>	<b>1-ая неделя</b>	<b>2-ая неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-ая неделя</b>	<b>5-я неделя</b>
<b>Сентябрь</b>	ТОП <sup>2</sup> «Безопасность дорожного движения»	ТН «Золотая осень»	ТОП «Деревья – наши друзья»	ТОП «Плоды осени: Овощи. Фрукты. Грибы»	ТН «Хлеб»
<b>Октябрь</b>	ТОП «Домашние и дикие животные»	ТН «Мой край родной»	ТН «Мы живем в России»	ТН «Москва – столица нашей Родины»	
<b>Ноябрь</b>	ТОП «Кремли – защита земли русской»	ТОП «По странам и континентам»			
		«Вот так Африка»»	«Чудеса Австралии»	«Две Америки»	«Арктика и Антарктика»
<b>Декабрь</b>	ТН «Зима»	ТН «Русские обычаи – взаимопомощь и гостеприимство»	ТН «Народные праздники на Руси. Русский фольклор»	ТОП «Общий праздник – Новый год!»	
<b>Январь</b>		ТОП «Зимние игры и	ТОП «Что из чего и	ТН «Из истории	ТОП

<sup>2</sup>ТОП – тематический образовательный проект; ТН – тематическая неделя

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад «Россияночка» п.Чернянка Белгородской области»

		забавы»	для чего (о свойствах разных материалов)»	вещей»	«Телевидение»
<b>Февраль</b>	ТОП «По реке времени: путешествие из прошлого в будущее»	ТН «Детям об огне и пожаре»	ТОП «День защитника Отечества»	ТОП «Народные праздники на Руси. Масленица»	
<b>Март</b>	ТН «О любимой маме. Профессии наших мам»	ТОП «Органы чувств»			
		Слух: «Зачем слону большие уши»	Зрение: «Как кошка в темноте видит»	Обоняние и осязание: «Чувствовать кожей»	Вкус: «Какого цвета кислый вкус?»»
<b>Апрель</b>	ТОП «Земля – наш дом во Вселенной»	ТН «День космонавтики»	ТОП «Планета Океан: вода – источник жизни»	ТН «Цветущая весна»	
<b>Май</b>	ТОП «Мир растений»	ТН «День Победы»	ТОП «По странам и континентам» Европа	Азия	ТН «Лето пришло!»
<b>Июнь</b>	День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТОП «Пушкинский день России»			
<b>Июль</b>	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»				
	«Сине-голубая Гжель»	«Золотая Хохлома»	«Русская игрушка»	«Кружево и вышивка»	«Веселый Городец»
<b>Август</b>	ТОП «Ярмарка народных мастеров»	ТОП «Любимые книги»	ТОП «Скоро в школу!»		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Россияночка» п.Чернянка Белгородской области»

«Утверждено»

заведующий МБДОУ

«Россияночка» п.Чернянка

/С.И.Гребенкина/

Приказ №11 от «01» 09.2025г.



## График работы специалистов ДОУ на 2025-2026 учебный год

Дни недели <b>Ф.И.О.</b>	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Стипан Е.В., старший воспитатель	08.30-15.45	08.30-15.45	08.30-15.45	08.30-15.45	08.30-15.45
Николаева Е.И., педагог-психолог	08.30 - 15.42	09.30-16.54	09.30-16.54	11.00-18.00	08.30-15.30
Лазарева Л.М., учитель-логопед	08.00-13.00	08.00-13.00	08.00-13.00	08.00-13.00	12.00-17.00
Набока А.Н., инструктор по физической культуре	08.00-14.00	08.00-14.00	-	08.00-14.00	08.00-14.00
Должикова Е.В., музыкальный руководитель	08.48-15.00	08.48-16.00	08.48-15.00	08.48-17.00	08.48-17.00
Анисимова Е.А., социальный педагог	10.00-17.12	10.48-18.00	10.00-17.12	10.48-18.00	09.00-16.12
Зиновьева Т.В., тьютор	08.30-15.42	08.30-15.42	08.30-15.42	08.30-15.42	08.30-15.42