

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

в календарный план воспитательной работы организации
на 2024–2025 учебный год по вопросам обеспечения психологической
безопасности личности, стабилизации психоэмоционального состояния
обучающихся с учетом нахождения на территории приграничного региона

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
МОДУЛЬ 9 «Профилактика и безопасность»			
....			
....	Реализация комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации детей, находящихся на территориях вовлеченных в последствия боевых действий	2024-2025 уч. г.	Администрация ОО, педагог-психолог ОО
....	Выявление и комплексное психолого-педагогическое обследование детей, пострадавших на территориях региона, вовлеченных в последствия боевых действий, для определения специальных образовательных условий и психолого-педагогического сопровождения	2024-2025 уч. г.	Администрация ОО, ППК ОО
....	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС и их родителей, находящихся на территориях, подверженных обстрелам (при наличии данной категории несовершеннолетних)	2024-2025 уч. г.	Администрация ОО, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог ОО
....	Мониторинг организации и обеспечения психологической помощи и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в ОО в 2024-2025 учебном году	2024-2025 уч. г.	Администрация ОО

Предложения в план ориентированы на основные направления и целевые ориентиры результатов воспитания по вопросам физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22, модуль Программы «Профилактика и безопасность»)).

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

в календарный план педагога-психолога ОО
 на 2024–2025 уч. год по вопросам обеспечения психологической безопасности
 личности, стабилизации психоэмоционального состояния обучающихся
 с учетом нахождения на территории приграничного региона

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Профилактика нарушений эмоциональной сферы личности обучающихся и формирование психологической безопасности образовательной среды			
....			
....	Скрининг психоэмоционального состояния детей для оценивания уровня адаптации/дезадаптации обучающихся с целью последующей маршрутизации оказания психологической помощи	Сентябрь-ноябрь 2024 г.	Педагог-психолог (ОО), воспитатель, классный руководитель, педагог
....	Мероприятия по формированию ресурсных условий адаптации детей, обеспечения основ первичной профилактики негативных последствий травматического стресса (в рамках комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации детей, находящихся на территориях вовлеченных в последствия боевых действий)	2024-2025 уч. г.	Администрация (ОО), педагог-психолог (ОО)
....	Мероприятия по предупреждению дезадаптации у детей и подростков «группы риска» в ситуации воздействия большого количества стрессовых факторов (в рамках комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации детей, находящихся на территориях вовлеченных в последствия боевых действий)	2024-2025 уч. г.	Администрация (ОО), педагог-психолог (ОО)
....	Психологическая коррекция с детьми и подростками «группы риска» по преодолению имеющихся трудностей в адаптации (в рамках комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации детей, находящихся на территориях вовлеченных в последствия боевых действий)	2024-2025 уч. г.	Администрация (ОО), педагог-психолог (ОО)